

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Казани
«Детский сад комбинированного вида № 115 «Сорнай»

Паспорт логопедического кабинета

**Учитель-логопед
Лукина Н.Н.**

РАЗДЕЛЫ

1. Оснащение кабинета
2. Документация учителя-логопеда
3. Пособия и игры (лексические темы)
4. Пособия и игры (фонетико-фонематический раздел коррекционной программы)
5. Пособия и игры (звуковой анализ и синтез)
6. Ориентировка в пространстве и времени
7. Пособия и игры (обучение грамоте)
8. Пособия и игры (грамматический строй речи)
9. Пособия и игры (развитие общей и тонкой моторики)
10. Методическая литература

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Детские настольные зеркала – 17 шт.
3. Столы для детей – шт.
4. Стулья для детей – шт.
5. Стол письменный – 1 шт.
6. Стул для взрослых – 2 шт.
7. Настенные часы – шт.
8. Коробки и папки для пособий
9. Доска – шт.
10. Наборное полотно для демонстрации картинок и иллюстраций – шт.
11. Шкафы для пособий – 2 шт.
12. Шкаф платяной – 1 шт.
13. Магнитная азбука – шт.
14. Чистое полотенце – шт.

ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Должностные обязанности учителя-логопеда
4. График работы учителя-логопеда Кононенко А.С.
5. Рабочая программа старшей логопедической группы учителя-логопеда Кононенко А.С.
6. Годовой план коррекционно-методической работы
7. Годовой план коррекционной работы в старшей логопедической группе, подготовительной логопедической группе
8. Рабочая программа: старшая логопедическая группа, подготовительная к школе логопедическая группа

9. Речевые карты детей
10. Речевой материал по лексическим темам для детей старшей и подготовительной групп
11. Материалы информационного стенда для родителей
12. Планы фронтальных логопедических занятий в старшей группе
13. Планы фронтальных занятий в подготовительной группе
14. Практический материал для работы
15. Игры и упражнения по лексическим темам
16. Журнал учёта посещаемости индивидуальных и фронтальных занятий детьми логопедической группы
17. Журнал учёта посещаемости индивидуальных занятий детьми логопедического пункта
18. Журнал консультаций для педагогов МБДОУ
19. Журнал консультаций для родителей
20. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников МБДОУ

ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ)

Связная речь

1. Осень. Грибы. Деревья
2. Детский сад
3. Овощи. Фрукты
4. Домашние животные
5. Дикие животные
6. Одежда. Обувь. Головные уборы
7. Зима. Зимующие птицы
8. Мебель. Посуда. Продукты питания
9. Новый год. Зимние развлечения. Тело
10. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт
11. Животные жарких стран. Животные морей и океанов
12. Семья. 8 марта. Женские профессии
13. Дом. Строительные профессии
14. Россия. Наше село. Камчатка
15. Домашние птицы
16. Весна. Перелетные птицы
17. День Победы. Защитники отечества
18. Школа. Цветы. Насекомые
19. Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи

**ПОСОБИЯ И ИГРЫ
(ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ)**

1. Бунеева, Р. По дороге к азбуке. - М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. - М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с.
3. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Логопедическая тетрадь. Звуки «С» и «С'». 4+. - М.: Экзамен, 2017. - 32 с.
4. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Логопедическая тетрадь. Звуки «Ш» и «Ж». 4+. - М.: Экзамен, 2017. - 32 с.
5. Жукова Н.Д. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». - М.: Эксмо, 2011. - 72 с.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения звука С', З' у детей 5-7 лет. - М.: Гном, 2016. - 48 с.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5-7 лет. - М.: Гном, 2016. - 32 с.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука Р' у детей 5-7 лет. - М.: Гном, 2016. - 48 с.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. - М.: Гном, 2015. - 32 с.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М.: Гном, 2014. - 216 с.
11. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 1. - Ект.: Литур, 2016. - 32 с.
12. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 2. - Ект.: Литур, 2016. - 32 с.
13. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 3. - Ект.: Литур, 2016. - 32 с.
14. Лекомцев А. Скороговорки-повторялки. Осваиваем произношение звуков. Вторая ступенька. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 30 с.
15. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В. Логопед спешит на помощь. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 110 с.
16. Харченко Т. Учимся красиво говорить. Сборник развивающих заданий. - М.: Айрис-Пресс, 2013. - 16 с.

ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ)

Звукопроизношение

Развитие речевого дыхания

1. Наборы листочков, снежинок, самолетов, вертушек
2. Воздушные шары и мыльные пузыри
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Фокусник»
4. Карточка игр на развитие речевого дыхания

Развитие подвижности артикуляционного аппарата

1. Настенное зеркало и индивидуальные зеркала, личные носовые платки
2. Альбом упражнений артикуляционной гимнастики
3. Вспомогательные инструменты (зубные щетки, шпатели), средства для обработки

Автоматизация и дифференциация звуков

1. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков
2. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях
3. Наборы серий картинок для закрепления звуков в связной речи
4. Тексты для пересказа, подобранные для каждой группы звуков
5. Настольные дидактические игры (домино, лото), подобранные для всех групп звуков
6. Альбомы и карточки с текстами речевого материала: чистоговорки, скороговорки, потешки, стихотворения, загадки
7. Дидактический материал для исправления недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Большакова Е.С., Туманова Т., Нищева Н.В.)

Развитие фонематического восприятия и слуха

1. Звуковые линейки для формирования понятий «звуковой ряд», определения места звука в слове и их последовательности
2. Карточки «определи место звука в слове», состоящие из 3 клеток (начало слова, середина, конец слова)
3. Карточки – символы гласных и согласных звуков
4. Предметные картинки для выделения звука из слова
5. Сигналы обратной связи для упражнений, направленных на дифференциацию звуков – гласный/согласный, согласный звонкий/согласный глухой, согласный мягкий/твердый
6. Дидактические материалы и игры для деления слов на слоги
7. Демонстрационный и раздаточный материал для составления звуковой схемы
8. Материал для анализа предложений (схемы предложений)
9. Наборы картинок для закрепления слов сложной слоговой структуры

Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения и фонематического восприятия

1. Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. - М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с.
2. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Логопедическая тетрадь. Звуки «С» и «С'». 4+. – М.: Экзамен, 2017. – 32 с.
3. Гаврина С.Е., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Логопедическая тетрадь. Звуки «Ш» и «Ж». 4+. – М.: Экзамен, 2017. – 32 с.
4. Жукова Н.Д. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». – М.: Эксмо, 2011. – 72 с.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения звука С', З' у детей 5-7 лет. – М.: Гном, 2016. – 48 с.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5-7 лет. – М.: Гном, 2016. – 32 с.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука Р' у детей 5-7 лет. – М.: Гном, 2016. – 48 с.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. – М.: Гном, 2015. – 32 с.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Гном, 2014. – 216 с.
10. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 1. – Ект.: Литур, 2016. – 32 с.
11. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 2. – Ект.: Литур, 2016. – 32 с.
12. Куцина Е.В., Созонова Н.Н., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. В 3-х частях. Часть 3. – Ект.: Литур, 2016. – 32 с.
13. Лекомцев А. Скороговорки-повторялки. Осваиваем произношение звуков. Вторая ступенька. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 30 с.
14. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [З], [З']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
15. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [С], [С']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
16. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В. Логопед спешит на помощь. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 110 с.
17. Харченко Т. Учимся красиво говорить. Сборник развивающих заданий. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 16 с.

1. Картины-пейзажи разных времен года
2. Расписание занятий по дням недели в картинках
3. Режим дня: утро, день, вечер, ночь
4. Набор картинок с изображением различных действий людей и природных явлений в разные времена года, части суток
5. Картинки для отработки понятий «старше-младше», «близко-далеко», «высоко-низко», «вверху-внизу» и т.д.
6. Игра «Дом» (кто и где живет? - справа, слева, под, над, на и т.д.)
7. Лабиринты
8. Карточки – символы пространственных предлогов
9. Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги
10. Картинки с расположением предметов в ряд по горизонтали и вертикали (отработка предлогов «под», «над», «за», «перед», «между», «слева», «справа», «сверху», «снизу»)

ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)

1. Магнитные азбуки
2. Таблица с русским алфавитом
3. Демонстрационные наборы букв и слогов
4. Демонстрационные и раздаточные слоговые таблицы
5. Настольные игры с буквами
6. Таблицы с материалами для чтения слогов, слов, предложений и текстов
7. Карточки со словами, имеющими пропущенные буквы и слоги
8. Карточки для буквенного анализа слов
9. Образцы букв из различных материалов
10. Тетради, простые карандаши и ручки для «печатания» букв, слогов, слов и предложений
11. Занимательные материалы для обучения чтению

ПОСОБИЯ И ИГРЫ (ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ)

1. Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов
2. Набор сюжетных картинок и упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных)
3. Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов
4. Карточки-символы предлогов
5. Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:
 - имен существительных с прилагательными;
 - имен существительных с числительными
 - имен существительных с притяжательными местоимениями (мой, моя, моё, мои)
6. Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений

7. Настольные игры для использования предложений различной конструкции

Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи

1. Жукова Н.Д. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». – М.: Эксмо, 2011. – 72 с.
2. Крупенчук О. Научите меня говорить правильно. – СПб, 2015. – 110 с.
3. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [З], [З']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
4. Танцюра, С.Ю. Играем со звуками [С], [С']. Учебно-игровой комплект для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2017. – 12 с.
5. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В. Логопед спешит на помощь. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 110 с.
6. Харченко Т. Учимся красиво говорить. Сборник развивающих заданий. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 16 с.

**ПОСОБИЯ И ИГРЫ
(РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И ТОНКОЙ МОТОРИКИ)**

1. Счеты
2. Бусы
3. Пуговицы и шнуровки
4. Счетные палочки
5. Мозаики и пазлы
6. Пирамидки и колечки
7. Прищепки
8. Природный материал (шишки, фасоль, горох, косточки)
9. Шары и мячи
10. Трафареты
11. Массажные щетки
12. Мелкие игрушки
13. Волчки
14. Картотека игр и упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук
15. Различные трафареты
16. Альбомы, тетради и раскраски

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I - III периодов обучения в подготовительной к школе группе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
2. Иншакова О.Б. Альбом логопеда. – М.: Владос, 2016.
3. Кабанова Т.В. Домнина О.В., Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями. - Издательство: ГНОМ и Д, 2008.
4. Комарова Л. А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.» 10 шт. - М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. – М., 2009.
6. Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию "Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста" / под ред. Е.А.Стребелевой - Москва, "Просвещение", 2007.
7. Нищева Н. В., Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.
8. Нищева Н. В., Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет
9. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие / под ред. Е.А.Стребелевой - М.: Просвещение, 2007.
10. Смирнова И.А. Логопедический альбом №1 для обследования звукопроизношения. - Производитель: Детство-Пресс
11. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. - Производитель: Детство-Пресс
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи". Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). - М.: Школьная Пресса, 2003.